

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی											
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳										
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دوره ی ناپستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی										
ردیف	راهنمای تصحیح										
۱	الف (نظام قشربندی (۰/۲۵) ب) برهمن ها (۰/۲۵) پ) بردگان (۰/۲۵) ت) قشر (۰/۲۵)										
۲	الف (تائید دیگران (۰/۵) قدرت (۰/۵)										
۳	الف (روایت ساختگی (۰/۵) ب) روایت واقعی (۰/۵)										
۴	الف (مصرف (۰/۲۵) ب) عضویت در گروه (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ت) جسمانی (۰/۲۵)										
۵	آثار سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) آثار تخت جمشید (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) عید قربان (باورها و ارزشهای مشترک) (۰/۲۵) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵)										
۶	الف (دوره ی جدید (۰/۲۵) ب) دوره ی باستانی (۰/۲۵) پ) دوره ی اسلامی (۰/۲۵) ت) دوره ی باستانی (۰/۲۵)										
۷	۱/۵ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">جوامع لیبرال</th> </tr> <tr> <th>پيامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت متراکم</th> </tr> <tr> <td>۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه</td> <td rowspan="5">۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)</td> </tr> <tr> <td>۲ افزایش جرم و جنایت</td> </tr> <tr> <td>۳ خشونت</td> </tr> <tr> <td>۴ انقلاب</td> </tr> <tr> <td>۵ شورش و بی ثباتی</td> </tr> </table> <p>اشاره به چهار مورد در ستون اول هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره</p>	جوامع لیبرال		پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)	۲ افزایش جرم و جنایت	۳ خشونت	۴ انقلاب	۵ شورش و بی ثباتی
جوامع لیبرال											
پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم										
۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)										
۲ افزایش جرم و جنایت											
۳ خشونت											
۴ انقلاب											
۵ شورش و بی ثباتی											
۸	الف (تعلق (۰/۵) ب) مفاخر و قهرمانان (۰/۵) پ) تحرک افقی (۰/۵) ت) یقه سفیدان (۰/۵)										
سؤالات تشریحی											
۹	الف (اگر افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است (ویژگی های انتسابی) از مزایا محروم یا از آن برخوردار گردند ، این امر بی عدالتی تلقی شده و از آن به عنوان تبعیض می توان نام برد (۱) ب) مردم سالاری اشاره به عقایدی است که انسان به خاطر انسان بودن دارای کرامت است (۰/۵) در مردم سالاری قدرت از آن مردم می باشد (۰/۵)										
۱۰	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد ، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند . اهمیت بیشتری دارند (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود. (۰/۵)										
« ادامه در صفحه ی دوم »											

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می شوند. بنابراین می توان گفت ویژگی هایی که افراد بر مبنای آن ها هویت می یابند به نوبه ی خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می گردد. به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن ، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی از جوامع می شود و در مقابل افرادی به صرف داشتن یک ویژگی (سیاه بودن ، زن بودن) از مزایا محروم می شوند. (۱)
۱۲	این حکومت ها می کوشیدند همه وجوه زندگی مردم (حتی ازدواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند (۰/۵) آن ها با بهره گیری از سازمانهای مخوف امنیتی ، اطلاعاتی و پلیس ، جزئی ترین رفتار مردم را زیر نظر داشتند (۰/۵) برنامه ریزی متمرکز ویژگی دیگر این حکومتهاست تا همه وجوه رفتار مردم خود را (در اقتصاد و) جهت اهداف کمونیست هدایت کنند. (۰/۵)
۱۳	مشروطه باتلاش مردم و به قصد مشارکت آنان در قدرت شکل گرفت اما چون شرایط تراکم قدرت از بین نرفته (۰/۵) بود مجدداً دیکتاتوری پهلوی سر برآورد که مردم با آن احساس بیگانگی می کردند (۰/۵)
۱۴	در نظام قشربندی پیاپی ، به رغم اینکه بین قشر خیلی بالا و خیلی پایین فاصله زیادی وجود دارد ، اما وجود اقشاری در میانه قرار گرفته اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه ی پایین جامعه هستند احساس کنند که به راحتی می توانند به مرتبه ی بالاتر ارتقایابند. این احساس ، ناخشنودی ناشی از کم داشتن مزایا را کاهش می دهد. (۱)
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر ریسک پذیری (۰/۲۵) ، گرایش به پیشرفت (۰/۲۵) و داشتن روحیه ی کار آفرینی (۰/۲۵) از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه ی ریسک پذیری دارد و معتقد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایل به پیشرفت ندارد ، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. مثال فردی که مغازه اش را به سوپر مارکت تبدیل می کند در صورت اهل ریسک بودن و گرایش به پیشرفت موفق خواهد شد. (۰/۷۵)
۱۶	تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (۰/۲۵) ، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و ... راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می کنند. (۰/۲۵) دلیل این شیوه ی عمل ان است که آن ها راه حل رفع تبعیض را فقط در قانون نمی بینند و معتقدند بخش زیادی از هنجارهای که راه را بر تحرک افراد می بندد عرفی است . به همین جهت بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند معتقدند باید عقاید مردمی را که به آن هنجارها اعتقاد دارند تغییر دهند (۰/۷۵)
۲۰	جمع نمره